

EL MANÍ SE OPONE A INCINERADOR Y ALMACENAJE DE DESPERDICIOS TÓXICOS

Por Juan Ruiz

La compañía Heritage, pretende especular con la disposición de basura química peligrosa. Esta empresa se propone almacenar más de doscientos tipos de tóxicos y posiblemente quemarlos en las instalaciones de la antigua fábrica Eli Lilly en Mayagüez. El Frente Am-



Estas modernas e inofensivas instalaciones representan contaminación y muerte.

plio de Solidaridad y Lucha del oeste se involucró en esta lucha y organizó una asamblea en la comunidad.

Se convocó a la organización Mayagüezanos por la Salud y el Ambiente, cuyos miembros son técnicos expertos sobre la problemática del almacenaje y la violación de leyes por parte de la compañía. Esta actividad se realizó en el mes de noviembre del 2010. La comunidad acordó estar alerta sobre si le otorgan los permisos.

En enero pasado, esta empresa, en su afán por conseguir los permisos, organizó un open house en sus instalaciones, pero no invitó a la comunidad El Maní. Sin embargo, a las otras comunidades aledañas sí las convocó. A la en-

trada de las instalaciones, la gerencia colocó unas listas de personas que habían confirmado su asistencia; les daban un boleto para comida y otro para sorteo para, como decía la propaganda, regalar cámaras y televisores. Había inflables para niños. Lo que no esperaban estos “anfitriones” era que la prensa estuviera presente, y mostraban sus caras de asustados. La administración desplegó su hostigamiento hacia quienes realizaban trabajo periodístico.

Durante “la charla”, a los presentadores se les cuestionó sobre los riesgos en caso de inundaciones y sobre la fuga ocurrida de tóxicos contenidos en los drones durante el huracán Georges, hechos que no pudieron negar. Más aún, los pocos presentes que asistieron a la actividad les preguntaron sobre por qué en su patio los frutos nacían y siguen naciendo podridos luego de haberse salido y volcado los drones del almacén de la antigua Eli Lilly.

También los confrontaron sobre cómo y por qué van a tirar el agua procesada al río de donde todo Mayagüez toma agua, y cuáles son los riesgos de estas prácticas, y no pudieron contestar esas preguntas. Su actividad resultó en un derroche de dinero por su baja asistencia, y a pesar de todos los premios, no lograron acallar a los que asistieron. Tampoco pudieron impedir que se educara a los asistentes que llegaban y a los transeúntes, ya que el líder comunitario Dujardin y otros compañeros repartieron información sobre los peligros del almacenamiento y la quema de desperdicios tóxicos, en la luz que da a la entrada de las instalaciones.

El 3 de febrero se realizaron vistas públicas en la zona libre en Mayagüez, lejos de las comunidades inmediatamente afectadas. Se repartió información en las entradas. Durante estas vistas, se le cuestionó a la compañía que cómo era posible que pretendieran el almacenaje de todos los tóxicos, ya no sólo de la Isla, sino del Caribe. La ingeniera dijo que ella era de Añasco y que no

iba permitir que nada pasara, como si ella pudiera controlar todas las variables sobre los fenómenos naturales y accidentes que pudiesen ocurrir. Durante las vistas, el Municipio de Mayagüez hizo el gran ridículo cuando su portavoz tomó un turno y gritó a viva voz que éste había



Las comunidades debemos estar alertas y no dejarnos engañar por los cantos de sierena del capital como hicieron las comunidades de Mayagüez.

decretado una ordenanza que prohíbe el almacenaje de cualquier sustancia peligrosa en Mayagüez. Obviamente, los lacayos de Heritage le preguntaron que qué iba hacer el Municipio con la gasolina y el cloro de Acueductos. El representante del Municipio dijo entonces que tenía que revisarla, demostrando total desconocimiento. La vista terminó luego que los opositores se retiraran.

La lucha se da en la calle, donde se organiza la fuerza social para combatir estos grandes corporativos. Esto apenas comienza: ¡A luchar y organizarnos para vencer!

SE DETERIORAN LAS ESCUELAS POR LA POLÍTICA PÚBLICA NEOLIBERAL

Por Nilda Mangual

La Escuela Intermedia de la “Comunidad” Ernesto Ramos Antonini en Ponce es uno de muchos ejemplos, en el Departamento de Educación, del deterioro institucional a causa de la voracidad del capitalismo con su modelo neoliberal.

A pesar de contar con 29 salones de clases, un laboratorio de computadoras,



Las gangas de policías no sólo acosan nuestra universidad. También campean por su respeto en nuestras escuelas. Hay que exigir su salida ¡Ya!

oficina del director, oficina de orientación, oficina de trabajador social, biblioteca, comedor escolar, una cancha y áreas verdes, desde comienzos del semestre, la escuela cuenta solamente con una conserje.

¡Una sola compañera trabajadora para toda la planta física! Sobrecargar de trabajo a los trabajadores es una práctica de la política neoliberal profundizada a partir de

la Ley 7, que se repite en múltiples escuelas de todo el sistema, junto con la política privatizadora de las llamadas APP. Este modelo implica que, la compañía privada maximiza su ganancia recortando empleados, es decir, se nutre de la explotación.

Al igual que muchas escuelas públicas, la Esc. Ramos Antonini también demuestra la desventaja que caracteriza a las escuelas públicas del sistema respecto de las privadas, y es el hecho –ya epidémico– de perder sus recursos más importantes: los maestros. A mitad del primer semestre, la administración central le desmanteló su equipo de maestros al trasladarlos a otros planteles, esto sin tomar en cuenta las consideraciones pedagógicas y las necesidades propias de la comunidad y, mucho menos, del trabajador.

No hay maestros de música ni teatro, y trasladaron a un compañero de educación física para otra escuela. Encima de todo esto, la escuela no cuenta con un director, ya que existe un problema entre el Departamento de Educación y el Director debido a la falta de capacidad administrativa, según las partes, que se culpan mutuamente. Esto ha propiciado que el director se fuera con licencia del Fondo del Seguro del Estado, con la intención de no regresar.

Todo el proceso de enseñanza-aprendizaje se afecta negativamente bajo este escenario, sumado a la problemática social, ya que en lo que va del año académico han asesinado al menos a 6 personas en las inmediaciones, incluso a dos ciudadanos en la cancha de la escuela. Luego, para el Estado, el culpable es el trabajador de la educación. Esto nos demuestra que la filosofía educativa, enmarcada en el sistema de producción capitalista, por más estrategias “magnoformativas” que aplique, no educa... nolibera.

Por tanto, que nadie se llame a engaño: se debe trazar una estrategia en la organización escolar de acuerdo con la matrícula y las necesidades particulares de la comunidad, pero con amplia participación de los sectores en el que hacer educativo donde la participación amplia del maestro es indispensable.

Una radiografía parcial en agosto de 2010 del maestro en dicha escuela (con diez maestros) refleja la siguiente percepción: las condiciones de trabajo son pésimas; se violan los derechos adquiridos; hay caos administrativo en el Departamento de Educación y falta de unidad en el accionar sindical. También existe la percepción de que el Estado no asume su responsabilidad ministerial para con la es-

cuela, esto con la intención de catalogar a la escuela como insostenible para, de esta forma, justificar la privatización de ésta.

Por último, al principio de esta reseña, enmarcamos la palabra comunidad con comillas porque entendemos que, a pesar del gran potencial de esta comunidad, estas prácticas y abusos alejan a la escuela de la misma.

¡A LUCHAR, A LUCHAR DESDE TODOS LOS RINCONES!



El gobierno de los ricos definitivamente no respeta al magisterio y lo somete a las condiciones de trabajo más difíciles. Es hora de decir ¡Basta!